



## 政府教育人員職工會(GESU)

會址：九龍油麻地渡船角文景樓 48 號三樓

網址：<http://www.gesu.org.hk>

電話：2332 3553

傳真：2332 3555

電郵：[info@gesu.org.hk](mailto:info@gesu.org.hk)

### 新聞稿

#### 「各自表述」仍需符合「普世價值」

教育工作者除了傳道授業之外，更重要的是培養學生應有的美德和普世價值，如尊重、誠信、公義、人權、法治等。美德和普世價值乃跨時空地域，後者要求全港所有教育工作者都要有所堅持，一致堅持教導學生明辨是非、擇善固執，為個人、家庭、社群、香港、國家、民族、以至世界締造更美好的生活模式，為人類文明進步作出供獻；不以一己私慾作為行事準則。

由教育局倡議的國民教育科，部分內容極具爭議性，最終以「辦學團體及學校自行以專業判斷決定」模式推行，猶如容許課程指引「各自表述」。這樣只能解一時之政治困局，長遠而言，會導致香港社會步向分化，學校之間形成標籤效應，人民內部矛盾更為嚴重，絕非香港社會之福。真正的教育是以普世價值為基礎，能跨地域，具類通性，這與容許辦學團體和學校各自推行其宗教倫理科有別。真正的教育是跨時代的，經得起時間的沖洗和考驗。古今中外歷史證明國家之執政集團會隨時代而更替，不會歷千秋萬世。因此，教育實不應為某執政集團或政黨服務。

大是大非之下的「各自表述」，間接為教育界害群之馬提供誘因和合法地位，出賣教育專業和歪曲普世價值，推行港人不能接受的「洗腦」課程，難保出現類似日本教育部將「侵華」表述為「進入」，以及重現「中國模式——國民教育手冊」之類的荒謬演繹，對外和對內均屬危險！

「一國兩制」之下的香港，中港兩地存在兩套價值觀是正常的現象，為了經濟發展的融合，就要將港人看重的普世價值「被中國化」，得不償失之餘，也有違教育的意義。

政府教育人員職工會

12.9.2012